



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS:

**LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INNOVA SCHOOL, SEDES
CHORRILLOS Y ATE – 2013**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR (ES):

Br. GARY JOSEPH LOUI, GALINDO GUERRA

Br. NOELIA PATRICIA, ROJAS SALGADO

ASESOR:

Mg. MOISÉS, ZUBIETA NÚÑEZ

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mi esposa e hija, quienes con su apoyo invaluable me han motivado para continuar y desarrollarme profesionalmente.

Gary.

A mi esposo e hijos, símbolos de perseverancia, esfuerzo y esmero, que siempre me han motivado para cumplir con mis ideales.

Noelia.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo, Escuela de Postgrado, sede San Juan de Lurigancho y a los Maestros (as) de dicha institución por brindarnos su valioso conocimiento.

A nuestro asesor Mgtr. Moisés Zubieta Núñez, por su permanente colaboración en el desarrollo y culminación de la presente investigación educativa.

A los directores de la institución educativa Innova School sedes Chorrillos y Ate, por su contribución en el desarrollo de la investigación, por las facilidades que nos brindaron para este proyecto así como también agradecer por sus sugerencias para realizar con éxito esta investigación.

A nuestros amigos y compañeros de la Maestría, quienes aportaron a través de los debates pedagógicos para la realización de la tesis.

Los Autores.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de Maestro en Educación con mención en Administración de la educación presentamos la tesis titulada: “La Gestión Educativa y El Desempeño Docente de la institución educativa Innova School, sedes Chorrillos y Ate – 2013”, con la finalidad de conocer la relación que existe entre la Gestión Educativa y el Desempeño Docente de la institución educativa Innova School sedes Chorrillos y Ate - 2013.

El documento consta de cuatro capítulos, el Capítulo I es referido al problema de investigación, el Capítulo II al marco teórico de ambas variables, el Capítulo III al marco metodológico y el Capítulo IV a los resultados.

Así mismo se considera las conclusiones, sugerencias y la bibliográfica consultada para la consecución de la presente investigación.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Los Autores.

ÍNDICE

| | Página |
|--|--------|
| Dedicatoria..... | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Presentación..... | iv |
| Índice | v |
| Resumen | x |
| Abstract..... | xi |
| Introducción..... | xii |
| | |
| I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN..... | 14 |
| 1.1. Planteamiento del problema..... | 15 |
| 1.2. Formulación del problema | 19 |
| 1.3. Justificación..... | 20 |
| 1.4. Limitaciones..... | 22 |
| 1.5. Antecedentes | 23 |
| 1.6. Objetivos | 29 |
| 1.6.1. Objetivo General | 29 |
| 1.6.2. Objetivos Específicos..... | 29 |
| | |
| II. MARCO TEÓRICO..... | 31 |
| 2.1. La Gestión Educativa | 32 |
| 2.1.1. Definición de Educación | 32 |
| 2.1.2. Definición de Gestión | 33 |
| 2.1.3. Definición de Gestión Educativa | 34 |
| 2.1.4. Dimensiones de la Gestión Educativa | 38 |
| 2.1.4.1. Gestión Pedagógica | 38 |
| 2.1.4.2. Gestión Institucional..... | 55 |
| 2.1.4.3. Gestión Comunitaria..... | 69 |
| 2.1.4.4. Gestión Administrativa..... | 75 |
| | |
| 2.2. El Desempeño Docente | 83 |
| 2.2.1. El Docente y sus Roles..... | 83 |
| 2.2.2. Definición de Desempeño | 88 |

| | Página |
|--|--------|
| 2.2.3. Desempeño Docente | 88 |
| 2.2.4. Campos de Acción o Dominio Global donde se ejerce el Desempeño Docente | 93 |
| 2.2.5. Dimensiones del Desempeño Docente | 96 |
| 2.2.5.1. Formación Académica | 96 |
| 2.2.5.2. Estrategias Metodológicas | 105 |
| 2.2.5.3. Recursos Tecnológicos | 113 |
| 2.2.5.4. Material Didáctico | 119 |
| III. MARCO METODOLOGICO | 127 |
| 3.1. Hipótesis | 128 |
| 3.2. Variables | 128 |
| 3.2.1. Definición conceptual | 128 |
| 3.2.2. Definición operacional | 129 |
| 3.3. Metodología | 131 |
| 3.3.1. Tipo de estudio | 131 |
| 3.3.2. Diseño de estudio | 131 |
| 3.4. Población y muestra | 132 |
| 3.5. Método de investigación | 132 |
| 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 133 |
| 3.7. Métodos de análisis de datos | 134 |
| IV. RESULTADOS | 135 |
| 4.1. Descripción | 136 |
| 4.2. Discusión | 146 |
| CONCLUSIONES | 150 |
| SUGERENCIAS | 151 |
| REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS | 152 |
| ANEXOS | 164 |
| ANEXO 01: Matriz de Consistencia | 165 |

| | Página |
|--|--------|
| ANEXO 02: Instrumento de Recolección de Datos..... | 168 |
| ANEXO 03: Validación del Instrumento | 172 |
| ANEXO 04: Pruebas de Chi-Cuadrado..... | 184 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | Página |
|---|--------|
| Figura 1: Campos de Acción o Dominio Global..... | 93 |
| Figura 2: Clasificación del material curricular..... | 126 |
| Figura 3: Población de personal docente | 132 |
| Figura 4: Niveles de Gestión educativa | 139 |
| Figura 5: Niveles de las dimensiones de Gestión educativa | 139 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | Página |
|--|--------|
| Tabla 1: Dimensiones e Indicadores Gestión Educativa..... | 130 |
| Tabla 2: Dimensiones e Indicadores Desempeño docente..... | 130 |
| Tabla 3: Puntajes directos Gestión Educativa y Desempeño Docente..... | 137 |
| Tabla 4: Baremación de los puntajes directos..... | 137 |
| Tabla 5: Niveles de Gestión educativa y Desempeño docente | 138 |
| Tabla 6. Relación entre Gestión educativa y Desempeño docente | 141 |
| Tabla 7: Relación entre Gestión pedagógica y Desempeño docente | 142 |
| Tabla 8. Relación entre Gestión institucional y Desempeño docente..... | 143 |
| Tabla 9: Relación entre Gestión comunitaria y Desempeño docente | 144 |
| Tabla 10: Relación entre Gestión administrativa y Desempeño docente..... | 145 |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general conocer la relación que existe entre la Gestión Educativa y el Desempeño Docente de la institución educativa Innova School sedes Chorrillos y Ate - 2013.

Este estudio se enmarca dentro de la investigación cuantitativa de tipo descriptiva – correlacional – no experimental. La muestra que se utilizó fue de tipo censal, para poder identificar en un 100 % de probabilidad la hipótesis formulada, siendo la población y muestra 124 docentes que laboran en las sedes de Chorrillos y Ate de la institución educativa Innova School. La técnica utilizada fue la encuesta y como instrumento un cuestionario dirigido a los docentes de ambas sedes.

Los resultados demuestran que no existe relación significativa entre las variables estudiadas, llegando a la conclusión, que al realizar una buena o mala Gestión Educativa no se llegan a afectar los niveles del Desempeño Docente.

Palabras Claves:

Gestión Educativa

Desempeño Docente

ABSTRACT

The present research aimed to generally know the relationship between Educational Management and Teaching Performance of the educational institution Innova School headquarters Chorrillos and Ate - 2013.

This study is part of quantitative research descriptive - correlational – not experimental. The sample used was of type census to identify a 100% probability of this hypothesis, with the population and sample 124 teachers working at the educational institution Innova School headquarters Chorrillos and Ate. The technique used was the survey and a questionnaire as a tool for teachers of both venues.

The results show that there is no significant relationship between the variables studied, concluding that to make a good or bad Educational Management not they affect Teacher Performance levels.

Keywords:

Educational Management

Teaching Performance

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo lleva como título “La Gestión Educativa y El Desempeño Docente de la Institución Educativa Innova School, sedes Chorrillos y Ate – 2013”, cuyo propósito es el de afirmar la teoría que la Gestión Educativa es un factor determinante que se relaciona con el Desempeño Docente de la Institución Educativa estudiada.

La investigación presenta la siguiente estructura:

En el Capítulo I, PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN; se hace el planteamiento del problema describiendo la realidad de la institución educativa en estudio, la finalidad de la investigación y la posible alternativa para mejorar esta situación problemática; la formulación del problema general y los problemas específicos; se justifica desde diversas perspectivas el porqué de la investigación, los inconvenientes que surgieron durante la elaboración del trabajo y da a conocer los antecedentes a nivel internacional y nacional sobre el tema.

En el Capítulo II, MARCO TEÓRICO; se define y se presenta teorías que tipifican y caracterizan tanto a la Gestión Educativa, como el Desempeño Docente y la relación que existe entre ambas variables.

En el Capítulo III, MARCO METODOLÓGICO, presenta la formulación de la hipótesis general y las específicas; la definición conceptual y operacional de ambas variables; el tipo de diseño que utiliza es no experimental, descriptivo correlacional con una población total de 124 docentes de las sedes de Chorrillos y Ate de la institución Educativa Innova School, el método de investigación es cuantitativo y la técnica que se utiliza es la encuesta y como instrumento un cuestionario. La validez y confiabilidad del instrumento tiene la validación de expertos conformado por 3 docentes de la escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo.

En el Capítulo IV, RESULTADOS; se detalla mediante tablas y gráficos las variables intervinientes, las dimensiones de la variable independiente - dependiente y la relación entre ambas, así como la verificación de las hipótesis y sus resultados.

En las CONCLUSIONES se señala que no existe relación directa y significativa entre la Gestión Educativa y el Desempeño Docente de la institución educativa Innova School sedes Chorrillos y Ate.

En las SUGERENCIAS; se plantean algunas propuestas para mejorar la Gestión Educativa y el Desempeño Docente de las instituciones educativas en general y la de estudio.